

Para definir con mayor claridad quién es y quién quiere ser, el adolescente debe conocer sus intereses, aptitudes, expectativas y temores

Orientación vocacional

# Momento de **decisión**

En un mundo marcado por cambios económicos y desempleo, la elección de una profesión está condicionada por múltiples factores. La familia tiene una misión fundamental: ayudar a los jóvenes, sin presionarlos, para que tomen el camino acertado

**ELIZABETH LEVY SAD** | FOTOGRAFÍA **ROBERTO MATA**



INSTANCIA CLAVE EN LA VIDA, la elección de una carrera profesional es una decisión llena de esperanzas, desafíos, ansiedades y motivaciones. En términos de maduración personal, el desarrollo de una vocación tiene el potencial de permitirle a una persona pasar de ser lo que es, a lo que puede y quiere llegar a ser.

Aunque hoy la información que se ofrece sobre las posibilidades educativas y los campos profesionales está al alcance de todos los sectores sociales, para las nuevas generaciones puede resultar muy complejo comprometerse con un camino a largo plazo, en un mundo que vive una gran incertidumbre por el futuro inmediato.

Paradójicamente, las inclinaciones vocacionales no siempre terminan definiendo la profesión que se elige. En muchos casos, se sigue una carrera por presiones familiares o sociales, o por la imposibilidad de hacer rentable una vocación. Además, por ser una de las primeras decisiones que toma un joven en función de su vida adulta, puede estar condicionada por el temor al fracaso.



La elección de un camino profesional apunta no sólo a una actividad laboral, sino a una forma de vida. En consecuencia, se trata de una decisión que exige una conciencia plena de la identidad propia y del proyecto de vida integral que cada persona quiere construir.

### Apoyo en la elección

Se denomina orientación vocacional a un conjunto de actividades cuyo objetivo es ayudar a realizar la mejor elección profesional para cada persona, considerando sus aspiraciones vocacionales, sus aptitudes y sus posibilidades concretas de desarrollo.

Esta práctica, que involucra conceptos y técnicas de la psicología, la sociología y las ciencias de la educación, cobró notoriedad en el siglo XX, después de la Segunda Guerra Mundial, cuando los vertiginosos cambios del mundo provocaron una reorientación laboral masiva en muchos países.

Bien sea por acción u omisión, la primera orientación vocacional que recibe un estudiante es la de su propia familia. Hay padres que quieren decidir la ca-



MODELO CAMILLE VINEY (AGENCIA BOOKINGS) / MAQUILLADORA MARTHA RAMÍREZ

rera de sus hijos y luchan abiertamente por lograrlo; otros, aunque no los orientan hacia una profesión en particular, van alejándolos o acercándolos a determinadas opciones a partir de prejuicios y valoraciones: “los abogados son estafadores”, “los empresarios son los únicos ricos”, “los actores son promiscuos”.

Sin embargo, también existen padres que cumplen un rol adecuado en este proceso: el de acompañar, apoyar y orientar a su hijo para que tome su propia decisión con libertad; y si el joven no está decidido, o tiene dudas, lo acercan a un orientador vocacional para que lo ayude a descubrir sus intereses y habilidades, y así ver cómo se enmarcan éstos en su proyecto de vida.

### Llamado interior

Del latín *vocare*, que significa “llamado”, el término vocación es definido y considerado por muchos como un “verdadero llamado interior”, que si bien no es innato, se puede manifestar desde la infancia.

Para la psicóloga Judid Fraga, especialista en orientación vocacional, “la vocación es más un



proyecto de vida que una 'revelación'. La elección de la carrera es un hecho puntual en un momento dado de la vida, pero la vocación es una búsqueda permanente desde la infancia y una forma de expresar en la práctica lo que somos". Fraga explica que una persona puede tener varias vocaciones, "porque éstas se relacionan con habilidades específicas, ciertas capacidades, sus intereses y su personalidad".

Hoy, muchos jóvenes eligen ciertas carreras porque tienen prestigio social, porque son económica-

### **IMPULSO PSÍQUICO**

El origen de una vocación puede estar en la historia psíquica: por ejemplo, un médico, inconscientemente, quiere sanar la enfermedad de un familiar de la que fue testigo de niño; un psicólogo busca analizar su propia historia; un deportista o un abogado litigante puede ser una persona belicosa y competitiva; un artista desea el aplauso para cubrir carencias afectivas de la infancia. La vocación, señalan los especialistas, debe ser una salida creativa, articuladora de talentos y pasiones, y no un rehén de una historia familiar irresuelta.



mente rentables, porque es fácil el ingreso, o porque no tienen materias que les resultaron difíciles en la secundaria. "Las decisiones basadas en estos argumentos no permiten a los jóvenes desenvolverse bien en el estudio y, mucho menos, en el campo laboral", advierte la especialista.

Esta advertencia es válida también para los padres que eligen la carrera de sus hijos: es prácticamente imposible que alguien triunfe en una profesión con la que no tiene conexión vocacional. Y, en caso de "triunfar" en términos económicos, por lo general la brecha entre la vocación y la profesión se paga con la infelicidad personal.

### **Desmotivación extrema**

En los últimos años son muchos los padres que se preguntan cómo orientar a esos jóvenes apáticos, indiferentes, a los que no les interesa el estudio ni el trabajo, ni parecen tener ninguna pasión en particular.

Claudia Messing, psicóloga y socióloga, explica que hay que diferenciar dos grandes grupos de ado-



lescentes apáticos: “los que no sienten interés hacia ninguna carrera (jóvenes desconectados emocionalmente que no se entusiasman ni con sus propios hobbies), y los que inician una carrera y, al poco tiempo, se sienten insatisfechos y cambian de rumbo, o siguen estudiando sin ninguna motivación”.

Las razones de esa actitud apática son múltiples. Un factor importante es el contexto social, con sus amenazas de desempleo e inestabilidad. No obstante, Messing pone especial énfasis en otro factor: el gran cambio que se ha producido en los vínculos familiares.

La psicóloga precisa que “la relación entre padres e hijos ahora es más afectuosa y demostrativa, pero también más simétrica: muchos niños actúan como si tuvieran la misma autoridad que los adultos. De modo inconsciente, se identifican con sus padres y no terminan de diferenciarse de ellos. En consecuencia, disponen de los padres, de su tiempo y de sus bienes como si fuesen propios”.

Esta situación suele hacer crisis en la adolescencia, y los hijos, para lograr un corte, se desconectan emocionalmente de sus padres; pero, al hacerlo, también

Si bien los test que se aplican en los colegios pueden medir aptitudes, no están diseñados, por lo general, para tomar en cuenta gustos, intereses o pasiones personales

quedan desconectados de sí mismos, de sus propios intereses y del resto del mundo. Es muy importante, entonces, que los padres no se aparten de su rol: poner límites y proteger sin sobreproteger. De esa manera, explica la especialista, podrán mantener la asimetría natural que existe entre adultos y niños.

“Para que los hijos puedan conectarse con sus intereses vocacionales, sus deseos y motivaciones, hay que ayudarlos a recuperar su rol a través de la comunicación y el contacto emocional cotidiano, sin maltratos. Si aprenden a comunicar sus sentimientos, aprenderán a insistir en sus propios objetivos y a tolerar la frustración. La recuperación y jerarquización de los padres como figuras protectoras que ponen límites sin violencia, les permite jerarquizar sus intereses y superar las conductas de huida frente al aprendizaje”, concluye Messing.

### Tiempo adecuado

Hay jóvenes que se dan cuenta de que se han equivocado de carrera cuando ya han cursado un par de años en la universidad. Esta situación les provoca una decepción muy fuerte y, en algunos casos, un gran sentimiento de frustración impide que se reorienten hacia un nuevo camino, con lo cual terminan desertando y renunciando a la posibilidad de estudiar. De allí la importancia de que la orientación vocacional llegue en el momento adecuado.

La psicóloga Melina Cataife, quien dirige una consultora enfocada en orientación vocacional, subraya que “en el último año escolar, los jóvenes están muy ocupados y con mucha carga emocional por la finalización del ciclo. Así que es una buena opción consultar a un orientador vocacional un año antes de terminar la secundaria. Lo ideal es que reciban orientación sobre tres o cuatro carreras y que, a partir de eso, puedan investigar más”.



### SUMA DE CAPACIDADES

El potencial profesional se mide por la interacción de múltiples factores: conocimientos y estudios especializados, inclinaciones (*hobbies*, visiones filosóficas e ideológicas), competencias (talento, virtudes, destrezas) y posibilidades sociales de desarrollo.

Otro punto importante es informarse sobre las nuevas opciones profesionales que hoy existen. No todos los jóvenes se inclinan por las más tradicionales, como el Derecho o la Medicina, y pueden encontrar su pasión en campos como los relacionados con la producción de imagen y sonido, la robótica, el cuidado del medio ambiente, la biomedicina y la biotecnología. Además, hay carreras cortas con un buen escenario laboral.

### Guía para padres

- Por más exitosa que haya sido la carrera del padre como odontólogo, abogado o médico, la vocación nunca es hereditaria.



- La presión de los padres desmotiva a los hijos. La decisión vocacional es personal y los adultos deben apoyar al joven en su proceso.
- Cuanto más informados sobre las opciones están los jóvenes, mejor será la elección.
- Es importante que los adolescentes hablen con profesionales y estudiantes avanzados de la carrera elegida, para que les transmitan experiencias y consejos.
- Si un hijo plantea que quiere dedicarse al arte u otra carrera que pareciera que no tiene “salida laboral”, hay que ayudarlo a tomar una decisión responsable, investigando a fondo su campo de acción en el mercado de trabajo. Ni el título de abogado garantiza un empleo ni el de artista plástico augura penurias económicas. Es la forma en que cada uno materializa su vocación lo que hace la diferencia. ●

### FUENTES CONSULTADAS

- Claudia Messing, psicóloga y socióloga. Autora de los libros *Simetría entre padres e hijos* y *Desmotivación, insatisfacción y abandono de proyectos en los jóvenes*. Directora de la Escuela de Post-Grado en Orientación Vocacional y Terapia Vincular-Familiar ([www.abordajedelasimetria.org](http://www.abordajedelasimetria.org)). Buenos Aires (Argentina).
- Judit Fraga, psicóloga. Especializada en Análisis Conductual. Directora del Servicio de Orientación Infantil ([seorinfa.webnode.com.ve](http://seorinfa.webnode.com.ve)).
- Melina Cataife, psicóloga. Especializada en Orientación Vocacional y *Career Coach*. Directora de Consultora de Carrera ([www.consultoradecarrera.com.ar](http://www.consultoradecarrera.com.ar)). Buenos Aires (Argentina).

A GRADECIMIENTO Fundación Autismo en Voz Alta.